



Muestra de Horario del día para estudiantes de secundaria

FASE 1

Cada estudiante es único (ieso es lo que nos gusta de ellos!) y aprenden a ritmos y formas diferentes. Este horario es una muestra para ayudarle a guiarse, utilice uno o todos, no así este puede ser modificado a las necesidades del estudiante o la familia.



Oportunidades de Aprendizaje

Investigación Ve las actividades sugeridas en la página 2

Matemáticas Ve las actividades sugeridas en la página 2

Artes de Lenguaje Ve las actividades sugeridas en la página 2

Ciencias Ve las actividades sugeridas en la página 3

Estudios Sociales Ve las actividades sugeridas en la página 3

Arte Ve las actividades sugeridas en la página 4

Teatro Ve las actividades sugeridas en la página 4

Salud Ve las actividades sugeridas en la página 4

Leer la versión impresa del documento? Acceso a los recursos en línea a: www.dbqschools.org/coronavirus-information/educational-resources

En las siguientes páginas, los profesores expertos del equipo de soporte han desarrollado actividades y agruparon recursos para ayudar en el proceso de aprendizaje del estudiante.

Sumando a esto, usted también puede tener acceso a lo siguiente:

RECURSOS DE KEYSTONE AEA DESBLOQUEADO

Nuestros socios en Keystone AEA han abierto todos los recursos de aprendizaje al estudiante sin necesidad de utilizar contraseña. Visite www.keystoneaea.org/parents-families/at-home-digital-resources donde los/las estudiantes podrán acceder a recursos familiares que incluyen Book Flix, True Flix y mas.

¿Tienen alguna pregunta acerca de las actividades en esta guía de recursos? Contacta al profesor de tu estudiante, ellos/ellas están aquí para ayudarte a través del proceso de clausura.



Actividades de Aprendizaje Sugeridas + Recursos para estudiantes de secundaria

FASE 1

Las actividades están alineadas para llenar diversas necesidades de los/las estudiantes. ¡Inicie en el área donde su niño/a tiene es exitoso y llévelos a hacer los desafíos!

Leer la versión impresa del documento? Acceso a los recursos en línea a: www.dbqschools.org/coronavirus-information/educational-resources



Oportunidades de Aprendizaje

Investigación »

EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<p>Actividad de Presupuesto</p> <ul style="list-style-type: none"> » Pregunta a un familiar acerca de cómo ellos desarrollan y manejan el presupuesto de su hogar. 		<ul style="list-style-type: none"> » EVERFI Lecciones en Línea de Finanzas Personales <i>Los estudiantes inician sesión a través de Canvas y visitan su clase exploratoria.</i> <i>Las instrucciones sobre cómo crear cuentas y comenzar estarán disponibles para el viernes 27 de marzo.</i> <p> Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.</p>

Matemáticas »


EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<p>Card Math</p> <ul style="list-style-type: none"> » Usa naipes o crea tus propias cartas con números para jugar unos contra otros. » Decide si quieres practicar la suma, resta, multiplicación o división. » Luego, cada persona levanta 2 cartas y completa las matemáticas decididas con los dos números. » Quien tenga la mayor respuesta gana esas cartas. 	<p><i>Actividades Alternativas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> » Hacer una imitación tienda donde el estudiante pueda comprar artículos dentro de un presupuesto. » Reúna artículos de su hogar (cereal, sopa, libro, ropa). » Discutir los costos de los artículos (investigación en línea, anuncios en tiendas) <p>» El estudiante debe etiquetar y poner precio de los artículos. ¡Intenta mantenerte dentro de tu presupuesto!</p> <p><i>Tutoriales de Matemáticas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> » www.virtualnerd.com 	<ul style="list-style-type: none"> » Academia Khan » ST Math <i>Los estudiantes ingresar a Clever Portal</i> <p> Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.</p>
<p>Rompecabezas</p> <ul style="list-style-type: none"> » Completar todas las piezas del rompecabezas. 		


Artes de Lenguaje »


Lenguaje


EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<ul style="list-style-type: none"> » Lea un libro, historia, artículo, etc. y cuénteles a alguien o escriba lo esencial. » Leer un libro, historia, artículo, etc. y resumir. Puede elegir resumir por: <ul style="list-style-type: none"> › Escribir › Decirle a alguien más › Hacer un dibujo › Crear un video (TikTok, Snapchat, etc.) » ¡Escribir! <ul style="list-style-type: none"> › una historia › Una entrada de diario › Crear un blog › Escribir un correo electrónico a un miembro de la familia › Dibuja una historia y compártela con alguien 	<p><i>Opciones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> » Web Comic Books <p><i>Recursos de la Web Read-WriteThink:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> » Actividades Interactivas de Leer y Escribir » Impresiones / Organizadores gráficos para apoyar la lectura y la escritura 	<ul style="list-style-type: none"> » Académicos » Audible <i>Audio Libros gratis para estudiantes</i> <p> Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.</p>

Ciencias »	EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
	<p>Erosión y actividades de Erosión</p> <ul style="list-style-type: none"> » Haga una caminata y busque por evidencias de desgaste y erosión » Describe a alguna persona como se lleva a cabo ese proceso <p>Porque es importante lavarse las manos</p> <ul style="list-style-type: none"> » Tome tres pedazos pequeños de pan y tres bolsas de plástico que se puedan sellar. » Para la primera etiqueta de la bolsa, “control”. » Use sus manos sin lavar para manejar ambos lados del pan y colóquelo en la bolsa. » Para la segunda bolsa, etiquétela como “desinfectante para manos”. » Use desinfectante para manos en sus manos, luego maneje ambos lados de la segunda rebanada de pan y colóquela en la bolsa. » Para la tercera bolsa, etiquétela “Lavada con jabón”. » Lávese las manos con agua y jabón cantando “Feliz cumpleaños” dos veces, luego manipule ambos lados de la tercera rebanada de pan y colóquela en la bolsa. » Coloque las tres bolsas en un lugar cálido y revise las bolsas todos los días. Tome una foto o grabe sus observaciones. 		<ul style="list-style-type: none"> » Laboratorio de Simulaciones Virtuales » NOVA labs » Kids National Geographic (Revista para niños de la Geografía Nacional) » Science Flix <i>Proporciona más de 60 unidades completas, a través de películas, funciones interactivas, opciones variadas de texto y actividades prácticas. El estudiante ingresa a través del sitio web Keystone AEA.</i> <p> Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.</p>

Estudios »	EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<p>Sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Use mapas alrededor de la casa o el automóvil para aprender o revisar las características de los mapas (por ejemplo, escala, leyenda) o simplemente explorar » Después de discutir los hechos sobre el nuevo coronavirus con un adulto, escriba una carta a un líder cívico (por ejemplo, alcalde, miembro de Iowa o del Congreso de EE. UU., presidente) para compartir sus inquietudes, solicitudes, ideas, etc. » Escriba notas en un diario o simplemente sus pensamientos en papel sobre sus experiencias: esto es historia 	<ul style="list-style-type: none"> » Dibuje un mapa de su cuarto o casa, cree un relato » Cree un diario utilizando bocetos donde capture todas sus experiencias 	<ul style="list-style-type: none"> » CNN 10 <i>Vea y discuta con alguien lo que vio</i> » iCivics (Ciencia de Derechos Cívicos) <i>Busque juegos u otras actividades que le ayuden a aprender a cerca de Ciencia de Derechos Civiles de Estados Unidos</i> » Enseñar acerca de Tolerancia <i>Buscar actividades que nos enseñen a cerca de justicia social</i> » FreedomFlix <i>Una mirada detrás de telón a las personas, los lugares y los eventos que dieron forma a nuestro mundo. El estudiante ingresa a través del sitio web Keystone AEA.</i> <p> Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.</p>

Arte »	EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
	<p>» Dibujarse a sí mismo u otra persona con cosas que son importantes para usted o para ellos.</p> <p>» Rellene una hoja de papel con 3 tipos diferentes de marcas.</p> <p>» Elija un área u objeto en una habitación para dibujar.</p> <p>» Tome un pedazo de papel y descubra las diferentes formas en que puede cortar, doblar, rasgar o pegar.</p> <p>» Dibuja lo que ves mirando por la ventana.</p> <p><i>Consejos:</i> Dibuje objetos lo suficientemente grandes como para que ocupen el espacio en el papel. Dibuja lo que ves. Se observador.</p> <p>Desafío de Ampliación</p> <p>» Elija uno de los temas de arriba y desarrolle aún más agregando elementos de color y collage. o ambos. Diviértete.</p>	<p><i>Plastilina Casera Terapéutico</i></p> <p>» Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none"> › 2 tazas de harina › 1 taza de sal › 2 cucharadas de aceite vegetal › 3/4 o 1 taza de agua › Colorante de comida (opcional) <p>» Instrucciones</p> <ul style="list-style-type: none"> › En un tazón grande, mezcle la harina y la sal. › Agregue el aceite y luego agregue lentamente el agua y revuelva hasta obtener una buena consistencia de arcilla. › Si desea que la masa tenga diferentes colores, separe la arcilla en porciones y colóquelas en un tazón. Agregue un par de gotas de colorante alimentario a cada porción y mezcle bien con una cuchara. ¡Prepárate para que el colorante alimentario manche tus dedos mientras trabajas con él! › Una vez que esté completamente mezclado, hazlo con las formas deseadas. › Hornee en un horno a 250 grados F durante aproximadamente una hora, aunque el tiempo variará dependiendo del grosor de sus creaciones. Hornee lo suficiente para que la arcilla se endurezca, pero no comience a arder. 	<p>» Lecciones de Arte gratis para Adultos y niños <i>Escoger varios proyectos de arte que se puedan realizar en casa.</i></p> <p>» Ver en My Day Activity <i>Participa en una actividad de dibujo que donde pueda registrar el lugar donde interactúa. Escoge, observa, crea y comparte.</i></p> <p> Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.</p>

Music »	EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
	<p>» Escucha tu canción favorita y responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> › ¿Cuál es el punto de vista de la canción? › ¿Cuál es la idea principal de la canción? › ¿Cómo te hace sentir esa canción? › ¿Existe algún conflicto en la canción? › ¿Crees que los cantantes pueden producir cambio con su música? › ¡Intenta escribir tu propia canción! 	<p>» Escucha una canción:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Muévete con la canción › Crea tu propio ritmo con canción › ¡Crea un dibujo donde representes como te hace sentir la canción! 	<p>» Analiza la canción: Waiting on the World to Change interpretada por John Mayer</p> <p>» Ve el video: How to Analyze Songs Video (Como analizar los Videos de Canciones)</p> <p>» Museo de Grammy</p> <p>» Teoría Musical</p> <p> Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.</p>

Salud »	EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
	<p>» Has una caminata o juega alrededor de la cuadra</p> <p>» Haz saltos de tijera, estocadas, burpee, rodillas altas, alpinistas</p>	<p>» Bajar la intensidad de la actividad</p> <p>» Tomas un momento de descanso</p>	<p>» Poses de Minduful</p> <p>» Go Noodle</p> <p>» Televisión de Educación Física</p> <p>» The Body Coach</p> <p> Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.</p>



Guía de Compromiso Social-Emocional para todos los estudiantes

FASE 1

Las actividades están alineadas para llenar diversas necesidades de los/las estudiantes. Inicie en el área donde su niño/a tiene es exitoso y llévelos hace los desafíos!

Leer la versión impresa del documento? Acceso a los recursos en línea a: www.dbqschools.org/coronavirus-information/educational-resources

Registro Familiar

Durante este tiempo, los niños pueden estar confundidos y perder su rutina, amigos y maestros. Es importante registrarse con sus hijos para ver cómo manejan el estrés. Podrán ver a continuación algunos ejemplos de verificación.

» EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<p>Registro Familiar: Escala de sentimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> » Cada uno de los miembros de la familia deben registrar en una escala de 1-10 como se siente acerca de sus emociones y porque <ul style="list-style-type: none"> › 1: Se siente muy mal y necesito ayuda › 10: Me siento mejor y siento super bien para pasar el día. » Trate de usar palabras explicar sentimientos <ul style="list-style-type: none"> › Los principiantes, pueden usar palabras como enojado, triste, asustado, cansado, aburrido y feliz. › Otros pueden expandirse usando más palabras como frustrado, abrumado, ansioso, contenido, agradecido, emocionado u otros › Otros pueden usar Zonas de colores para describir sus sentimientos como Zona Roja, Zona Verde, Zona Amarilla o Zona Azul, si eso es algo en lo que han trabajado en la escuela » Los miembros de familia pueden ayudarse entre ellos mismos, escuchando, utilizando estrategias de afrontamiento o algo similar 	<ul style="list-style-type: none"> » Hacer una escala más pequeña <ul style="list-style-type: none"> › 1: Sentirse mal › 2: Sentirse bien › 3: Sentirse genial » Proveer o crear una lista de palabras que describan sentimientos para que el niño pueda escoger entre ellos » Enseñar al niño que es un sentimiento y lo que significa » Proveer opciones de estrategias de afrontamiento o sugerir una y probar una juntos 	<ul style="list-style-type: none"> » Lista de vocabulario de sentimientos (PDF) » Pare, Respire y Piense por los niños <i>Aplicación web de Mindfulness y Breathing and Meditation</i> » Aplicación web de Mindfulness para colorear » SEL Recursos para Padres y Cuidadores durante COVID-19 » Historia Social del Coronavirus » Kit de Herramientas para Cierre Escolar
<p>Registro Familiar: 3 Cosas Buenas</p> <ul style="list-style-type: none"> » Pensar al respecto y compartir por que estamos agradecidos y eso ayudara a sentirnos más calmados » Dar a casa uno de los miembros de familia tiempo para pensar en ello » Cada miembro de la familia deberá agradecer por 3 cosas » Ellos también deberán compartir porque están agradecidos 	<ul style="list-style-type: none"> » Otras palabras para agradecido son afortunado o apreciado » Proporcione al niño ideas de cosas que ciertas personas aprecian o cosas que usted aprecia » Comparta solo una cosa por la que está agradecido » Comparte cosas que nos hacen felices en lugar de agradecidos 	
<p>Registro Familiar: Altas y Bajas</p> <ul style="list-style-type: none"> » Dar tiempo cada miembro familiar para pensar y luego cada persona del grupo familiar puede compartir la parte favorita de su día y la que menos le gusto, » La familia puede ayudarse entre ellos a solventar sus problemas si es necesario 	<ul style="list-style-type: none"> » Revise el día con el niño primero antes de preguntarles qué les gustó o no. » Use solo aspectos positivos. En lugar de compartir un alto y un bajo, intente simplemente compartir un alto (o más de uno). 	

Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.

