



Muestra de Horario del día para estudiantes de primaria

FASE 1

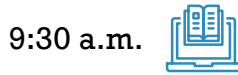
Cada estudiante es único (¡eso es lo que nos gusta de ellos!) y aprenden a ritmos y formas diferentes. Este horario es una muestra para ayudarle a guiarse, utilice uno o todos, no así este puede ser modificado a las necesidades del estudiante o la familia.



8 a.m. **¡Levántate y brilla!** Come tu desayuno, vístete y lava tus dientes



9 a.m. **Movimientos por la Mañana** Ve las actividades sugeridas en la página 2



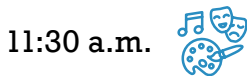
9:30 a.m. **Oportunidades de Aprendizaje** Ve las actividades sugeridas en la página 2-3



10:45 a.m. **Merienda**
¡Escoge una merienda saludable que te llene de poder, mucho mejor si es una fruta o un vegetal!



11 a.m. **Tiempo de Cuentos** Léele a tu hijo o que tu hijo lea



11:30 a.m. **Tiempo de Creatividad** Ve las actividades sugeridas en la página 4



Almuerzo ¡Alimenta tu boca, alimenta tu cerebro! Escoge un almuerzo saludable cubriendo los principales grupos de alimentos. *Alimentos sin costo están disponibles para estudiantes en toda la comunidad. Visite www.dbqschools.org para conocer los lugares y horarios.*



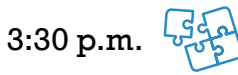
12:30 p.m. **Tareas** Ve las actividades sugeridas en la página 5



1 p.m. **Juegos al Aire Libre** Ve las actividades sugeridas en la página 5



2 p.m. **Tiempo de Proyecto** Ve las actividades sugeridas en la página 5



3:30 p.m. **Juegos Libres** Ve las actividades sugeridas en la página 5

¿Leer la versión impresa del documento? Acceso a los recursos en línea a: www.dbqschools.org/coronavirus-information/educational-resources

En las siguientes páginas, los profesores expertos del equipo de soporte han desarrollado actividades y agruparon recursos para ayudar en el proceso de aprendizaje del estudiante.

Sumando a esto, usted también puede tener acceso a lo siguiente:

RECURSOS FAMILIARES PARA LOS/LAS ESTUDIANTES

El/la estudiante puede utilizar el usuario y clave de acceso de [Clever Portal](#), de igual forma que lo hacen en la escuela. A continuación, tendrán acceso a algunos de sus favoritos: ST Math, Code.org, Type to Learn, Seesaw and more.

RECURSOS DE KEYSTONE AEA DESBLOQUEADO

Nuestros socios en Keystone AEA han abierto todos los recursos de aprendizaje al estudiante sin necesidad de utilizar contraseña. Visite www.keystoneaea.org/parents-families/at-home-digital-resources donde los/las estudiantes podrán acceder a recursos familiares que incluyen Book Flix, True Flix y mas.

¿Tienen alguna pregunta acerca de las actividades en esta guía de recursos? Contacta al profesor de tu estudiante, ellos/ellas están aquí para ayudarte a través del proceso de clausura.



Actividades de Aprendizaje Sugeridas + Recursos para estudiantes de primaria

FASE 1

Las actividades están alineadas para llenar diversas necesidades de los/las estudiantes. Inicie en el área donde su niño/a tiene es exitoso y llévelos hace los desafíos!

Leer la versión impresa del documento? Acceso a los recursos en línea a: www.dbqschools.org/coronavirus-information/educational-resources



Movimientos por la Mañana


» EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<ul style="list-style-type: none"> » Correr en el mismo lugar » Baile de fiesta » Saltos de tijera » Saltos de rana » Caminar por la cuerda floja 	<ul style="list-style-type: none"> » Bajar la intensidad de la actividad » Dar periodos de descanso según sea necesario » Definir claramente los límites » Proveer apoyo para balancear 	<ul style="list-style-type: none"> » Poses de Minduful » Go Noodle <p> Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.</p>





Oportunidades de Aprendizaje

Matemáticas »

» EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<p>Búsqueda de tesoros de Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> » Buscar e identificar: <ul style="list-style-type: none"> › Círculos, cuadrados y triángulos › Rectángulos, rombos, trapezoides, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos, elipse › Cubos, esferas, cilindros, prismas rectangulares, conos, pirámides › Línea diagonal, línea vertical, línea horizontal, líneas perpendiculares, líneas paralelas › Triángulos equiláteros, triángulos escalenos, triángulos rectángulos, triángulos isósceles › Angulo recto, ángulo obtuso, ángulo agudo › Poliedro, octaedro, tetraedro › Teselados o mosaicos, círculos concéntricos » Continúe con parte de las figuras geométricas: <ul style="list-style-type: none"> › Mitad de cuartos, tres cuartos, un octavo, un tercio › 0.5, 0.25, 0.75, 0.01 	<ul style="list-style-type: none"> » Ofrecer selección múltiple <i>Por ejemplo: ¿Señale dos elementos y pregunte cual de los es un círculo?</i> » Dele un ejemplo modelo al niño antes de pedirle que encuentre uno <i>Ejemplo: Esta Ventana es rectangular porque tiene 4 lados y los lados opuestos son del mismo tamaño y distancia. Ahora puedes encontrar el rectángulo.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> » Matemáticas en casa <i>Recursos de Centro Enseñanza de Matemáticas, producido por Bridges in Mathematics</i> » Academia Khan <i>Recursos de Matemáticas</i> » Diccionario de Palabras Matemáticas <p> Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.</p>
<p>Actividad de Medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> » Alinea varios muñecos de peluche. Pregúntele ¿cuál es el más grande? ¿Cuál es el más pequeño? » Utilizando objetos de la casa (cucharas, bloques de construcción, pinzas para la ropa) » Estime cuantos palmos (distancia entre pulgar y dedo gordo de la mano) tiene la mesa. Chequear si el cálculo estuvo cerca. » Estimar el perímetro y área de una puerta de su casa, utilizando sus manos como unidad. Chequear si estuvo cerca. » Utilizando objetos de la casa como (cucharas, unidades de bloque, pinzas de ropa), estime cuantos de ellos caben en un tazón. Llène el tazón con los objetos y verifique cuan cerca estaba. » Estimar cuantas cucharas de agua caben un vaso de donde bebe agua. Usar la cuchara para llenar el vaso y compruebe que tan cerca estuvo. » Crear su propio desafío de medición. 	<ul style="list-style-type: none"> » Modelo de actividad y/o haga algunos ejemplos con diferentes objetos (ejemplo, tazas, botes de la base de especies). Antes que el niño lo haga de forma independiente 	

Lectura »	EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
	<p>Leer o Contar un Cuento</p> <ul style="list-style-type: none"> » Ver todas las fotografías en su libro y haga predicciones de lo que va a pasar. » Lea la historia al niño/ Lean la historia juntos/ Debe hacer que el niño le lea la historia a usted/ Léala para ti mismo » Haga que su niño localice objetivos, fotografías, letras, palabras, sonidos y signos de puntuación. » Describa las personas y digan en que se parecen y en que se diferencian. » Identificar el problema y la solución » Cambie el entorno y/o el final y describe como cambiaría la historia. » Al leer un capítulo del libro, decirse a alguien de la casa o a alguien por teléfono de lo que trata el capítulo que acabo de leer. 	<p><i>Opción de Respuesta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> » Verbalizar » Hacer dibujos » Hacer una representación de la historia » Recrear la historia utilizando objetos de tu casa 	<p>» Académicos</p> <p><i>Una vez estas en la página, desplázate hacia abajo y has un clic en "Haga un Clic aquí para Comenzar". Luego elija el nivel del grado.</i></p> <p> Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.</p>
	<p>Escoge un Cuarto de tu Casa</p> <ul style="list-style-type: none"> » ¿Qué objetos van juntos? (cama, almohada) » Encuentra 3 objetos que empiecen con /s/ » Encuentra 5 objetos que tengan 2 sílabas » Encuentra 5 objetos y escríbelos. Crea una palabra que rime con cada objeto (real o sin sentido) » Cuantos objetos tiene una /a/ larga » Alfabetizar los muebles de un cuarto. 	<p><i>Opción de Actividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> » Cambiar el sonido inicial, número de sílabas o el sonido de la vocal <p><i>Opción de Respuesta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> » Escribe las palabras » Verbaliza la lista de objetos » El adulto debería escribir respuesta de niños 	

Ciencias »	EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
	<p>Búsqueda del Tesoro de Materia/Propiedades (Interior)</p> <ul style="list-style-type: none"> » Buscar 4 objetos que sean suaves, 4 objetos que sean duros, 4 objetos que sean azúcar, buscar 2 objetos que sean fríos y 2 objetos que sean calientes. » Busque un ejemplo de un objeto sólido, un líquido y un gas 	<p><i>Opción de Respuesta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> » Verbalizar » Hacer dibujos » Escribe las palabras » Palabras de cenas 	<p>» Misterios de la Ciencia</p> <p><i>Aprendizaje digital sin materiales, aprendizaje digital con materiales.</i></p> <p> Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.</p>
	<p>Búsqueda de Tesoro de Objetos Vivientes</p> <ul style="list-style-type: none"> » Identifique 4 plantas vivientes » Identifique 4 criaturas vivientes 		


Estudios »	EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
Sociales	<p>Ciencia de la Economía</p> <ul style="list-style-type: none"> » Encuentra cosas en su casa y le dicen si son necesidades o deseos (o crear una lista) 	<p><i>Opción de Respuesta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> » Verbalizar » Hacer dibujos 	<p>» Google Earth</p> <p><i>Descubra lugares alrededor del mundo</i></p>
	<p>Ciencia de Derecho Cívico</p> <ul style="list-style-type: none"> » Crear una lista o discutir una regla que se sigue en la casa o la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> » Escribe las palabras » Palabras de cenas 	<p> Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.</p>
	<p>Geografía</p> <ul style="list-style-type: none"> » Dibujar un mapa de su cuarto o de otro cuarto de la casa 		
	<p>Historia</p> <ul style="list-style-type: none"> » Elaborar un cronograma de actividades que hace en un día o en una semana (Utilice dibujos o palabras) 		




Tiempo de Creatividad

Permitir al estudiante que elija el t3pico y/o material a utilizar para la actividad siguiente


Arte »

EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<p>Cuaderno de Bocetos</p> <ul style="list-style-type: none"> » Dibujo libre utilizando 3 diferentes colores, escribe y explique que dibujo » Dibujese a si mismo o a un miembro de la familia » Llene una hoja de papel con 3 diferentes marcas. » Elija una 3rea u objeto del cuarto para dibujar » Tome un hoja de papel y busque diferentes maneras de cortar, doblar, romper o pegar. <p><i>Consejos:</i> Dibujar objetos suficientemente grandes para utilizar todo el espacio en el papel. Dibuja lo que ves. Se observador.</p> <p><i>Desafio de extensi3n:</i> Elija uno de los temas de arriba y desarrolle a3n m3s agregando algo de color, elementos de collage... o ambos. A divertirse.</p>	<p><i>Actividades Alternativas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> » Crea una bandeja sensorial utilizando un plato con divisiones para boquitas o botanas y salsa. <p><i>Arboles:</i> reunir varias hojas, ramitas y nueces.</p> <p><i>Suave:</i> plastilina, bolas de algod3n y malvaviscos.</p> <p><i>Duro:</i> rocas, cubiertos, clips de papel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Aula de la Mesa de la Cocina <i>Visitas de Galerías Virtuales</i> » El Arte de la Educaci3n Universitaria <i>Actividades de Arte y Lecciones para hacer en casa</i> <p> Acceso a estos recursos en el sitio en l3nea del distrito.</p>

M3sica »

EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<p>Actividades de Melod3a y Letra</p> <ul style="list-style-type: none"> » Cante "Twinkle, Twinkle Little Star" o alguna canci3n de cuna » Ahora utilizando la misma melod3a y cambie la letra por: <ul style="list-style-type: none"> » <i>Ejemplo:</i> Pizza, pizza tastes so good. Pizza is my favorite food, Pepperoni with cheese on top. Drink it with a soda pop. Pizza, pizza tastes so good. Pizza is my favorite food. » Utilizando la misma melod3a, c3ntala en orden diferente creando una diferente melod3a: <ul style="list-style-type: none"> » Pepperoni with cheese on top » Pizza, pizza tastes so good » Drink it with a soda pop » Pizza is my favorite food » Pizza, pizza tastes so good » Pizza is my favorite food » Busca un objeto en la casa (puede ser un objeto de reciclaje como un bote, cucharas), buscar el sonido y hacer una nueva composici3n. » Componer una nueva canci3n de cuna utilizando los nombres de la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> » La canci3n del eco (El adulto canta y el ni3o repite) » Agrega se3ales al canto para ayudar a recordar las palabras 	<ul style="list-style-type: none"> » Club de Madre Ganso <i>Canciones de Madre Ganso</i> » SFSKids <i>Diversi3n y juego con la m3sica de la Sinf3nica de San Francisco</i> <p> Acceso a estos recursos en el sitio en l3nea del distrito.</p>

Teatro »

EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<ul style="list-style-type: none"> » Elija a un miembro de la familia para representar a un personaje de "La vieja McDonald tiene una granja" (Old MacDonald Had a Farm) » Cante la canci3n "Si estas feliz y tu lo sabes" y cambie las palabras, ejemplo: "Si estas enojado y lo sabes" Haga la m3mica o act3elo. » "Yo no puedo pasar un d3a sin" es un juego. Busque objetos de los que no puede vivir sin ellos alrededor de la casa y comparte con la familia por qu3 esos objetos son tan importantes. » Deletree su nombre utilizando partes de su cuerpo. <ul style="list-style-type: none"> » 1er letra: Cabeza » 2da letra: Brazo » 3er letra: Cadera » 4ta letra: Rodilla » 5ta letra: Pie » Y luego repita la misma secuencia si su nombre tiene mas de 5 letras 	<ul style="list-style-type: none"> » Utiliza movimientos de las manos en lugar de movimientos de locomotor (cuerpo) 	<ul style="list-style-type: none"> » Si eres Feliz y lo sabes <i>Canciones super simples</i> » Juegos actuados <i>Beat by Beat Press (Dramas infantiles en Linea)</i> <p> Acceso a estos recursos en el sitio en l3nea del distrito.</p>



Tareas

» EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<ul style="list-style-type: none"> » Recoge una habitación en tu casa » Desempolvar una habitación » Sacar la basura » Ayudar con la lavandería » Lave y/o seque los platos sucios. 	<ul style="list-style-type: none"> » Divida las tareas grandes en tareas pequeñas. Dele al niño una tarea a la vez, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> › Tarea: Limpiar el cuarto › Paso 1: Recoger su ropa › Paso 2: Poner la ropa en la cesta › Paso 3: Levante sus juguetes › Paso 4: Ponerlos en su lugar 	



Juegos al Aire Libre

» EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<ul style="list-style-type: none"> » Jugar a las Escondidos » Juego de persecución o tenta » Pato, Pato, Ganso » Luz roja, luz verde » Congelado 	<ul style="list-style-type: none"> » Bajar la intensidad de la actividad (ejemplo si están corriendo hacerlo caminar) » Dar tiempo de descanso sin ninguna actividad » Reducir el área de juego 	



Tiempo de Proyecto

» EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<p>Crear un Arbol Familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> » Conversar acerca de su familia. ¿Quiénes era sus abuelos? ¿Quiénes eran sus tías? ¿Quiénes eran sus tíos? ¿Quiénes eran sus primos? » Crear un árbol familiar. Utilizar fotos, dibujos o el árbol familiar de la hoja de trabajo. » Cada día llamar por teléfono a alguien el árbol familiar. Busque un hecho interesante o una historia de ellos que pueda agregar a el árbol. » Vea el árbol familiar hacerse mas grande. » Que podría hacer para agregar algo mas a su árbol familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> » Hacer por si mismo o con el niño una lista de preguntas para hacer antes de llamar por teléfono 	



Juegos Libres

» EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<ul style="list-style-type: none"> » Construye un fuerte con una sabana » Juega con juegos de mesa o charadas » Hacer un rompecabezas » Construya una carrera de obstáculos tome el tiempo que le toma a cada uno de los miembros de la familia en completarlo. » Yo espío 		



Guía de Compromiso Social-Emocional para todos los estudiantes

FASE 1

Las actividades están alineadas para llenar diversas necesidades de los/las estudiantes. Inicie en el área donde su niño/a tiene es exitoso y llévelos hace los desafíos!

Leer la versión impresa del documento? Acceso a los recursos en línea a: www.dbqschools.org/coronavirus-information/educational-resources

Registro Familiar

Durante este tiempo, los niños pueden estar confundidos y perder su rutina, amigos y maestros. Es importante registrarse con sus hijos para ver cómo manejan el estrés. Podrán ver a continuación algunos ejemplos de verificación.

» EN CASA	ADAPTACIONES	EN LINEA
<p>Registro Familiar: Escala de sentimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> » Cada uno de los miembros de la familia deben registrar en una escala de 1-10 como se siente acerca de sus emociones y porque <ul style="list-style-type: none"> › 1: Se siente muy mal y necesito ayuda › 10: Me siento mejor y siento super bien para pasar el día. » Trate de usar palabras explicar sentimientos <ul style="list-style-type: none"> › Los principiantes, pueden usar palabras como enojado, triste, asustado, cansado, aburrido y feliz. › Otros pueden expandirse usando más palabras como frustrado, abrumado, ansioso, contenido, agradecido, emocionado u otros › Otros pueden usar Zonas de colores para describir sus sentimientos como Zona Roja, Zona Verde, Zona Amarilla o Zona Azul, si eso es algo en lo que han trabajado en la escuela » Los miembros de familia pueden ayudarse entre ellos mismos, escuchando, utilizando estrategias de afrontamiento o algo similar 	<ul style="list-style-type: none"> » Hacer una escala más pequeña <ul style="list-style-type: none"> › 1: Sentirse mal › 2: Sentirse bien › 3: Sentirse genial » Proveer o crear una lista de palabras que describan sentimientos para que el niño pueda escoger entre ellos » Enseñar al niño que es un sentimiento y lo que significa » Proveer opciones de estrategias de afrontamiento o sugerir una y probar una juntos 	<ul style="list-style-type: none"> » Lista de vocabulario de sentimientos (PDF) » Pare, Respire y Piense por los niños <i>Aplicación web de Mindfulness y Breathing and Meditation</i> » Aplicación web de Mindfulness para colorear » SEL Recursos para Padres y Cuidadores durante COVID-19 » Historia Social del Coronavirus » Kit de Herramientas para Cierre Escolar
<p>Registro Familiar: 3 Cosas Buenas</p> <ul style="list-style-type: none"> » Pensar al respecto y compartir por que estamos agradecidos y eso ayudara a sentirnos más calmados » Dar a casa uno de los miembros de familia tiempo para pensar en ello » Cada miembro de la familia deberá agradecer por 3 cosas » Ellos también deberán compartir porque están agradecidos 	<ul style="list-style-type: none"> » Otras palabras para agradecido son afortunado o apreciado » Proporcione al niño ideas de cosas que ciertas personas aprecian o cosas que usted aprecia » Comparta solo una cosa por la que está agradecido » Comparte cosas que nos hacen felices en lugar de agradecidos 	
<p>Registro Familiar: Altas y Bajas</p> <ul style="list-style-type: none"> » Dar tiempo cada miembro familiar para pensar y luego cada persona del grupo familiar puede compartir la parte favorita de su día y la que menos le gusto, » La familia puede ayudarse entre ellos a solventar sus problemas si es necesario 	<ul style="list-style-type: none"> » Revise el día con el niño primero antes de preguntarles qué les gustó o no. » Use solo aspectos positivos. En lugar de compartir un alto y un bajo, intente simplemente compartir un alto (o más de uno). 	

Acceso a estos recursos en el sitio en línea del distrito.

